

Tarefas de aprendizagem

Paquistão: Parcerias Público-Privadas (PPPs)

Este documento descreve as atividades pedagógicas relacionadas a um documento de aprendizagem e a um podcast sobre Parcerias Público-Privadas (PPPs) para melhorar o aprendizado básico no Paquistão, com foco na província de Sindh. Mesmo que as PPPs não sejam uma preocupação política relevante em seu país, refletir sobre os requisitos para seu sucesso ajudará provavelmente a pensar em outras intervenções educacionais.

Sugerimos que você use este roteiro como guia e explore e expanda os temas destacados em direções que sejam relevantes para o seu próprio contexto. Sugerimos também que você siga essas tarefas de aprendizagem como parte de um grupo para poderem desafiar as suposições e perspectivas uns dos outros, mas abaixo você também encontrará orientações para uso individual.

Os desenvolvedores desses documentos estão ansiosos para entender como foi sua experiência ao usar este documento. Por favor, escreva para lemann.foundation@bsg.ox.ac.uk.

INSTRUÇÕES

Se você está fazendo este exercício em grupo: por favor pule para a página 03.

Se você está fazendo isto individualmente, por favor siga a estratégia de estudo autodirigido:

Atividade de estudo autodirigido

(Tempo sugerido: 90 minutos)

O *design thinking* é uma estratégia eficaz para o estudo autodirigido. Essa abordagem incentiva o envolvimento ativo com o material didático, promovendo a criatividade e o pensamento crítico, essenciais para enfrentar desafios políticos complexos. O uso de técnicas como o mapeamento mental (uma técnica visual para organizar ideias) e a ideação (um processo de brainstorming para gerar novas ideias) permite que os alunos desconstruam tópicos complexos em componentes menores e gerenciáveis e explorem várias perspectivas, levando a soluções personalizadas e inovadoras.

Cultivar uma mentalidade aberta e curiosa por meio do *design thinking* é importante para o aprendizado e a adaptação ao cenário global em rápida mudança. Os formuladores de políticas que abordam os desafios com novas perspectivas podem desenvolver soluções criativas para problemas multifacetados, promovendo mudanças positivas em suas regiões. O método também ajuda no desenvolvimento de habilidades cruciais, como pensamento crítico, solução de problemas, colaboração e comunicação.

Em conclusão, o *design thinking* é uma estratégia ideal para o estudo autodirigido dos documentos de aprendizagem que desenvolvemos. Sua abordagem estruturada aumenta o envolvimento com o material e instila habilidades vitais transferíveis, capacitando os profissionais a tomar decisões informadas e impactantes em suas comunidades.

Convidamos você a experimentar algumas estratégias de *design thinking* ao explorar os documentos de aprendizagem. Ao usar essas técnicas, você poderá se envolver com o material de forma mais dinâmica e obter insights e perspectivas que provavelmente lhe serão úteis em muitas áreas do seu trabalho.

Passo 1: Analise o documento de aprendizagem sobre PPP e o podcast sobre PPPs no Paquistão (15 minutos)

Analise o documento de aprendizagem e o podcast, concentrando-se nos seguintes aspectos:

- Metas da iniciativa PPP
- Partes interessadas envolvidas
- Principais fatores de sucesso
- Desafios enfrentados e como eles foram abordados

Faça anotações sobre suas descobertas e considere como essas percepções podem se aplicar ao seu próprio contexto.

Passo 2: reflita sobre o sistema educacional em seu país ou região, considerando os desafios enfrentados pelas PPPs (15 minutos)

Refleta sobre o sistema educacional de seu país ou região, prestando atenção especial aos desafios que as PPPs enfrentam. Alguns desses desafios podem incluir:

- Distribuição desigual de benefícios entre parceiros públicos e privados
- Falta de transparência e responsabilidade nos acordos de PPP
- Acesso limitado à educação de qualidade para grupos marginalizados, como famílias de baixa renda, meninas e crianças com deficiências
- Acordos contratuais inflexíveis que podem limitar o espaço para adaptação às circunstâncias dos parceiros públicos
- Estruturas regulatórias fracas ou inadequadas para monitorar e regular o desempenho dos parceiros privados

Refleta sobre esses desafios e como eles podem afetar o possível sucesso das PPPs em seu contexto. Escreva suas ideias em um parágrafo curto.

Passo 3: identificar possíveis oportunidades de PPP em seu contexto (10 minutos)

Com base em sua análise e reflexão, identifique pelo menos duas oportunidades potenciais para implementar PPPs em seu contexto. Para cada oportunidade, considere as seguintes perguntas:

- Qual é o problema ou a necessidade que está sendo abordada?
- Como a solução PPP poderia abordar o problema ou a necessidade?
- Quem são os principais interessados envolvidos e quais são suas funções?

- Quais são os possíveis benefícios e consequências da implementação dessa solução de PPP?

Escreva suas ideias de forma estruturada, descrevendo cada oportunidade com suas estratégias e consequências correspondentes.

Passo 4: identificar possíveis desafios de PPP em seu contexto (10 minutos)

Com base em sua análise e reflexão, identifique pelo menos dois possíveis desafios da implementação de PPPs em seu contexto. Para cada desafio, considere as seguintes perguntas:

- Qual é o desafio e por que ele é uma possível barreira à implementação de PPPs?
- Como o desafio poderia ser atenuado?
- Quais são os possíveis benefícios e consequências do enfrentamento desse desafio?

Escreva seus pensamentos de forma estruturada, descrevendo cada desafio com suas estratégias e consequências correspondentes.

Passo 5: Criar uma proposta hipotética de PPP (30 minutos)

Desenvolva uma proposta hipotética de PPP para seu contexto, abordando uma das oportunidades ou desafios identificados. Sua proposta deve incluir:

- Uma breve descrição do problema que está sendo abordado
- Uma visão geral da solução de PPP proposta
- Principais partes interessadas e suas funções
- Um plano de implementação de alto nível, incluindo cronogramas e metas
- Indicadores de sucesso e métodos de avaliação
- Estratégias para lidar com os desafios identificados

Passo 6: Refletir sobre o processo de aprendizagem (10 minutos)

Refleta sobre sua experiência de aprendizagem ao longo desta atividade. Quais novas percepções você obteve sobre as PPPs e seu potencial na educação? Como você acha que essas percepções poderiam informar seu trabalho futuro no setor educacional?

Escreva uma breve reflexão sobre seu processo de aprendizagem e o impacto potencial dele em seu desenvolvimento profissional.

Ao concluir esta atividade de estudo autodirigido, esperamos que você tenha adquirido uma compreensão mais profunda do potencial e dos desafios das PPPs na educação e de como elas poderiam ser implementadas com eficácia em seu contexto. Esse conhecimento pode ser valioso para orientar futuras iniciativas e discussões em sua rede profissional e organização.

Guia de exercícios em grupo

(Tempo sugerido: 1 hora)

Se este for um grupo auto-organizado, escolha alguém para atuar como moderador. Quando o grupo se reunir pela primeira vez, reserve um tempo para relembrar os principais temas dos materiais antes de iniciar a primeira discussão ou se dividir em grupos.

Questão 01 (20 minutos)

Sugestão para o moderador: peça aos participantes que trabalhem individualmente e escrevam suas respostas. Em seguida, faça uma contagem em grupo de quem respondeu às perguntas número I e II. Se possível, divida-os em duplas para continuar a discussão. Caso contrário, discuta em plenário.

Escolha um desses dois atores e escreva-o:

I. Se você já trabalhou em PPPs no passado ou tem experiência principalmente no setor público:

Um formulador de políticas educacionais de outro país do Sul Global liga para você. Ele quer estabelecer uma PPP educacional para administrar algumas escolas em sua comunidade com a esperança de melhorar o aprendizado básico.

- a. Quais são os dois conselhos que você daria a ele/ela?
- b. Agora reflita sobre o contexto - você acha que sua resposta está muito relacionada ao contexto específico que você imagina que ele/ela esteja perguntando ou ela poderia ser generalizada para outros contextos?

II. Caso não tenha trabalhado em PPPs no passado ou tenha experiência principalmente fora do setor público:

Você está começando a considerar o uso de PPPs para administrar escolas em sua comunidade para melhorar o aprendizado básico. Você decide então ligar para um amigo de um país do Sul Global que já trabalhou com PPPs no passado.

- a. Quais são as perguntas que você quer fazer?
- b. Agora reflita sobre o contexto - você acha que a sua resposta está muito relacionada ao contexto específico sobre o qual você se imagina perguntando, ou ela poderia ser generalizada para outros contextos?

Questão 2 (20 minutos)

Sugestão para o moderador: volte ao plenário para essa questão. Peça a voluntários que compartilhem suas respostas e, em seguida, faça uma discussão geral.

Agora, considere as nove áreas de preocupação em PPPs que destacamos anteriormente: capacidade institucional, resistência institucional, estrutura regulatória, mecanismos de responsabilidade, medição e avaliação, regulamentação privada, escalabilidade das melhores práticas, preocupações com a equidade e flexibilidade contratual.

- a. Descreva uma área que você acha que poderia ser uma fonte de força/oportunidade para a implementação de PPPs educacionais em seu país e

descreva outra área que poderia ser uma fonte de risco/fraqueza para a implementação de PPPs educacionais em seu país; justifique sua resposta.

(Se a maioria das pessoas de seu grupo não tiver experiência com PPPs ou se a discussão não for produtiva, sugerimos que você promova a discussão sobre um tema que não seja PPPs, passando para as partes b, c e d)

- b. Peça à classe que sugira algumas ideias sobre qual é o maior debate sobre educação em seu país no momento. Em seguida, uma vez escolhido o tópico, peça a alguém que escolha, dentre as nove áreas de preocupação descritas no documento de aprendizagem (resistência institucional, preocupações com a equidade, etc.), qual delas é mais importante para esse novo tópico de discussão.
- b. Por que essa área (ou essas áreas) de preocupação é tão relevante para a intervenção ou política específica que vocês estão discutindo?
- b. Discuta com o grupo se você acha que mais poderia ser feito (ou poderia ser feito de forma diferente) em seu país para melhorar esse problema. Talvez você queira considerar, por exemplo, a necessidade de uma melhor coordenação entre as diferentes partes interessadas e outras questões semelhantes.

Questão 3 (20 minutos)

Sugestão para o moderador: forme novas duplas ou vá até suas duplas originais para debater.

Escolha um desses dois atores:

I. Você é o principal diretor de educação de uma organização beneficente especializada em administrar escolas particulares de baixo custo em um país do Sul Global. Você está interessado em aumentar a escala para melhorar os resultados do aprendizado básico, e o uso de PPPs é um caminho possível para isso. Mas você também está ciente dos riscos que essa direção pode representar para a sua organização, inclusive financeiros (se os desembolsos não forem feitos em tempo hábil), de reputação (se as escolas tiverem resultados ruins), jurídicos (se o acordo legal não for sólido) etc.

II. Você é o secretário de educação de uma província local em um país do Sul Global. Você tem feito o possível para melhorar os resultados de aprendizagem em sua província, mas os recursos são escassos. Recentemente, você recebeu uma proposta de uma organização que está disposta a assumir algumas escolas em troca de um subsídio por aluno menor do que sua taxa atual.

Agora imagine que vocês estão em uma reunião:

- a. Qual é a sua declaração inicial?
- b. Descreva um aspecto da prática educacional que você considera inegociável e por que você acha que é assim. Em seguida, descreva outro aspecto para o qual você estaria disposto a negociar porque acha isso. Quão flexível você acha que deve ser, e apenas em relação a esse aspecto, ou a outros também?
- c. Continue conversando com seu parceiro. Vocês poderiam chegar a um acordo sobre os elementos básicos de seu acordo de PPP ou, pelo menos, sobre algumas prioridades comuns a serem discutidas na próxima reunião?
- d. Deem feedback mutuamente sobre como foi a conversa. Você tem ideias de como seu parceiro poderia ter explicado sua posição de forma mais clara e persuasiva? Você acha que ele deixou passar algum ponto que provavelmente seria importante para alguém na função que ele assumiu para este exercício?